

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППСЗ*  
по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности  
(Основы военной подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

**Организация – разработчик:**

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

**Разработчик:**

Стародубцева Т.Г., преподаватель 1 КК.

Рассмотрено на заседании  
МК ОПД  
Протокол № 15 от «23» июня 2023 г.  
Председатель МК О.В. Шумилова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
И.Н. Манакова  
«30» июня 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4 СТР.</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5 СТР.</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11 СТР.</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12 СТР.</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	89
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями</b>	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	21
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Медико-тактическая характеристика очагов поражения. ЧС техногенного и природного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Медико-тактическая характеристика радиационного, химического, биологического, поражения. Определение катастроф, ЧС. ЧС здравоохранения. Острая и хроническая лучевая болезни, классификация СДЯВ. Первая медицинская помощь при радиоактивном поражении. 2. Первая медицинская помощь при отравлении СДЯВ. Направленность мероприятий по противоэпидемическому обеспечению. Ядерное, химическое, биологическое оружие, их характеристика, способы и средства доставки.		ОК 1,2,3 ПК 1.1 - 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Определение катастроф и ЧС, ЧС здравоохранения. Медико-тактическая характеристика радиационного, химического и биологического очага поражения в мирное время. 2. Ядерное, химическое, биологическое оружие. 3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлений, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		ОК 7,8,9 ПК 1.1 - 1.3
<b>Тема 1.2. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Историческая справка. Задачи и принципы организации ГО. 2. Структура РСЧС. Формирование ГО, медицинские формирования ГО, их структура. 3. Организация ГО в учебных заведениях организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС. Основные принципы защиты населения. Содержание и организация мероприятий по локализации последствий ЧС. Организация укрытий населения в защитных сооружениях. 4. Организация и проведение эвакуационных мероприятий. Средства индивидуальной защиты.		ОК 6,7,9 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5,

	5. Медицинские средства защиты.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона, ее задачи и основные мероприятия. Формирования ГО. Медицинская служба ГО. 2. Способы и средства защиты населения от оружия массового уничтожения и в ЧС.		ОК 10,11,12 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3
<b>Тема 1.3. Медико-тактическая характеристика ЧС при пожарах. Пожарная безопасность и правила безопасного поведения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 12,13 3.1 - 3.3
	1. Медико-тактическая характеристика пожаров. Пожары и взрывы объектов промышленности, транспорта, общественного и жилищного фонда. Природные пожары. Зона горения. Зона теплового воздействия. Классификация пожаров. Категории пожарной опасности. Физический взрыв, химический взрыв при пожарах. Меры пожарной безопасности. 2. Средства тушения пожаров. Правила поведения при пожарах. Меры противопожарное безопасности.		
	<b>Практические занятия</b>	4	ОК 1,3,5,7 ПК 1.1 - 3.1 - 3.3
	1. Медико-тактическая характеристика ЧС, связанных с пожарами. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Письменно ответить на контрольные вопросы.		
<b>Тема 1.4. Человек и среда обитания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 5,8,10 ПК 1.2, 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3
	1. Характеристика среды обитания человека (биосфера, экология, производственная среда). 2. Формы деятельности человека в производственной сфере. Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек - среда обитания» последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту. Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной сфере и быту. Защита человека на производстве от опасностей технических систем. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации, защита человека на производстве и в быту.		

	<b>Практические занятия</b>	4	ОК 1,6, 13 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.3
	1. Человек и среда обитания. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. 2. Принципы снижения потенциальных опасностей, вероятности их реализации. Защита человека на производстве и быту.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Письменно ответить на контрольные вопросы.		
<b>Раздел 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b>			
<b>Тема 2.1. Кровотечения. Раны. Травмы. Виды травм. Правила оказания первой помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 9,11,13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5,
	1. Определение кровотечения, классификация кровотечения, исходы кровотечения. Временная остановка кровотечения. Определение раны. Классификация ран. Правила наложения повязок виды повязок, транспортных шин. Геморрагический шок, меры борьбы с ним. 2. Правила наложения транспортных шин.		
	<b>Практические занятия</b>	4	ОК 1,9,13 ПК 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3
	1. Кровотечение. Раны. Временная остановка кровотечения. Индекс Альговера-Грубера. 2. Правила наложения повязок, транспортных шин. Геморрагический шок.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Подготовка доклада по теме «Медицинская помощь при артериальном кровотечении».		
<b>Тема 2.2. Механические и физические травмы. Правила оказания первой помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 6,12 ПК 3.1 - 3.3
	1. Ожоги, отморожения, общее переохлаждение. Клиника, оказание медицинской помощи. 2. Переломы, вывихи, оказание медицинской помощи. Травматический шок, его течение. 3. Синдром длительного сдавления, периоды клинического течения, медицинская помощь. 4. Травмы грудной клетки. Поражения электрическим током, утопление. Терминальные состояния. 5. Проведение сердечно-легочной реанимации.		
	<b>Практические занятия</b>	12	ОК 1,13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3
	1. Ожоги, отморожения, общее переохлаждение. Переломы, вывихи. Травмы грудной клетки. Синдром длительного сдавления. Травматический шок. Оказание медицинской помощи. 2. Утопление. Поражение электрическим током. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Решение ситуационных задач по изучаемой теме		
<b>Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства</b>			



<b>Тема 3.1. Организационная структура ВСР. Виды ВСР, рода войска.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1,6,12 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3
	1. Ракетные войска стратегического назначения, их вооружение и предназначение. 2. Сухопутные войска, состав, вооружение. Военно-воздушные силы, их предназначение, рода авиации. Военно-морской флот, его предназначение, состав, рода сил ВМФ. другие войска: железнодорожные войска, пограничные войска, внутренние войска МВД, ФА ПСИ, войска гражданской обороны. Основные задачи: обеспечение военной безопасности, отражение вооруженного нападения на РФ, участие в операциях по поддержанию и восстановлению мира.основные военные угрозы национальной безопасности России (экономическая, политическая, духовная, социальная, информационная, внешняя)		
<b>Тема 3.2. Воинская обязанность и её правовые основы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 6,9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.3
	1. Что предусматривает воинская обязанность. Воинский учет. Освобождение от воинского учета. Документы по воинскому учету. Категории годности к военной службе. Положение о военно-врачебной комиссии. Понятия, особенности и правовые основы воинской службы. Изучение законов «Оборона» «О воинской обязанности и воинской службе», «О статусе военнослужащих». Воинская присяга - клятва на верность Родине.	2	
<b>Тема 3.3 Организация призыва на военную службу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1,9,13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5
	1. Кто подлежит призыву на военную службу. Освобождение от призыва на военную службу. Порядок призыва на военную службу. Права и обязанности призывников. Особенности прохождения воинской службы по призыву. Служба по контракту, ответ и проблемы. Основные положения контракта о прохождении военной службы. Порядок отбора кандидатов на военную службу по контракту, требования, предъявляемые к ним. Порядок заключения контракта. Права и ответственность военнослужащих.		
<b>Тема 3.4. Организация и задачи медицинской службы ВСР в мирное и военное время.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 ,2,13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3
	1. Основы медицинского обеспечения войск. Задачи медицинской службы ВСР. Содержание и методика планирования работы медицинской службы. Лечебно-профилактические и противоэпидемические мероприятия медицинской службы ВСР. Военно-медицинская подготовка в подразделениях. Укрепление психо - эмоционального состояния военнослужащих. Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения раненых в условиях ведения боевых действий.		
	<b>Практические занятия</b>	8	ОК 9,11 ПК 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1
	1. Организация и задачи медицинской службы ВСР в мирное и военное время. 2. мирное и военное время. 3. контроль знаний - правильность выполнение практических манипуляций. Дифференцированный зачет.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Ответить на вопросы письменно		
		Итого	89

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Занятия осуществляются в кабинете, оснащенного следующим оборудованием:

- доской учебной, рабочие места обучающихся (столами, стульями (25 рабочих мест); рабочее место преподавателя (стол, стул),

- техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором);

- наглядными пособиями, учебный электронный манекен половины тела для сердечно-легочной реанимации – 2 шт.,

- тренажер реанимации взрослого человека)

Также в кабинете имеется следующее оборудование:

- противогазы ГП-5, ГП-7. ДП-7, ИП-46

- респираторы

- общевойсковой защитный костюм (ОЗК)

- индивидуальный пакет противохимический (ИПП-8)

- аптечка АИ-2

- прибор дозиметрического контроля

- войсковой прибор химической разведки

- сумка фельдшера для оказания экстренной медицинской помощи

- матрац вакуумный иммобилизирующий взрослый

- перевязочный материал

- комплект шин вакуумных транспортных взрослых,

- комплект шин воротниковых транспортных складных взрослых

- кушетка медицинская смотровая -2 шт.,

- конометры

- аппарат ИВЛ ручной с принадлежностями взрослый, аппарат ИВЛ ручной с принадлежностями детский

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО/ отв. ред. Я.Д.Вишняков.-5 изд., пер. и доп.- М.: Юрайт, 2019.- 416 с. (ЭБС Юрайт).

2. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 249 с. (ЭБС Юрайт).

3. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 350 с. (ЭБС Юрайт).

##### **Дополнительная литература:**

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 362 с. (ЭБС Юрайт).

2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3 изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 352 с. (ЭБС Юрайт).

3. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник/И.П. Левчук, А.А. Бурлаков.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. (ЭБС Консультант студента).

4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2 изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 245 с. (ЭБС Юрайт).

**Интернет-источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/>

2. Основы безопасности жизнедеятельности: журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b> в форме письменного/устного опроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирования;</li> <li>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде тестирования</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии. Пятибалльная система оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка «2» - студентом выполнено менее 55 %,</li> <li>-оценка «3» - студентом выполнено от 55 до 74 %,</li> <li>-оценка «4» - студентом выполнено от 75 до 89%,</li> <li>-оценка «5» - студентом выполнено от 90 до 100%.</li> </ul>

<p>профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>		
--	--	--